

**REGULAMIN**  
**OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO**  
**W BRANŻOWEJ SZKOLE I STOPNIA**  
**ZESPOŁU SZKÓŁ MORSKICH W DARŁOWIE**

**Stan prawny na dzień 1 września 2022 r.**

## **I. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH.**

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje Oceny bieżące i klasyfikacyjne. Oceny te ustala się wg następującej skali:

- stopień **celujący** 6
- stopień **bardzo dobry** 5
- stopień **dobry** 4
- stopień **dostateczny** 3
- stopień **dopuszczający** 2
- stopień **niedostateczny** 1

Oceny – stopnie te odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym informując o tym ucznia. Każda ocena powinna być opisana przez nauczyciela w sposób umożliwiający zdefiniowanie jej zakresu.

Nauczyciel może stosować jako dodatkową informację:

- 1) znaki „+” i „-”
- 2) zapis o liczbie zdobytych punktów w stosunku do liczby maksymalnej lub procent zdobytych punktów,
- 3) informację o nieprzygotowaniu ucznia w formie opisanej w dzienniku lekcyjnym.

2. Przeprowadza się jedno śródroczne klasyfikowanie w miesiącu styczniu (w przypadku ostatnich klas w miesiącu grudniu).

3. Śródroczne klasyfikowanie odbywa się na podstawie:

- 1) ocen cząstkowych wynikających z bieżącego oceniania;
- 2) pisemnych prac kontrolnych (z zastrzeżeniem pkt. 3);
- 3) w przypadku zajęć praktycznych odbywa się ono wg szczegółowego regulaminu warsztatów szkolnych i statku szkolnego.

4. Stopień niedostateczny w klasyfikacji śródrocznej/rocznej otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań określonych przez nauczyciela w kryteriach na ocenę dopuszczającą.

5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz w semestrze do zajęć odbywających się raz w tygodniu, a 2 razy do innych zajęć, bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej, zgłaszanie nieprzygotowania następuje na początku lekcji (najpóźniej w momencie sprawdzania obecności), w formie pisemnej lub ustnej. Nieprzygotowanie nie obejmuje, zapowiedzianych i zapisanych w dzienniku elektronicznym, lekcji powtórzeniowych i prac pisemnych.

6. W klasach, w których praktyka nie obejmuje całości klasy, uczniowie odbywający praktykę mają 5 dni na uzupełnienie zaległości. W tym czasie nie są odpytywani z materiału, który został przerobiony w trakcie ich obecności na praktyce.

7. Uczniowie mogą pisać maksymalnie 2 prace klasowe i 3 sprawdziany w tygodniu. W jednym dniu nie mogą zostać przeprowadzone więcej niż 1 praca klasowa i 1 sprawdzian.

Dopuszcza się możliwość wpisania do dziennika jednej dodatkowej pracy klasowej lub sprawdzianu w tygodniu przez nauczyciela, który w danej klasie ma zajęcia tylko jeden raz w tygodniu. Prace muszą być zapowiedziane i wpisane do terminarza w dzienniku elektronicznym **LIBRUS SYNERGIA**.

8. Oceny śródroczne i roczne ustala się na podstawie średniej ważonej z wszystkich ocen uzyskanych w danym semestrze lub roku szkolnym. W szkole stosuje się następujący system wag (nie dotyczy przedmiotów objętych Konwencją STCW i wychowania fizycznego):

1) **waga 5**                    CZERWONY (RED)

a) praca klasowa:

- praca pisemna trwająca co najmniej 40 min.;
- obejmująca większą partię materiału (dział);
- zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, wpisana do terminarza w dzienniku;
- podlegająca poprawie;
- do średniej liczą się obie oceny z tą samą wagą (z pracy i z poprawy), pod warunkiem, że ocena z poprawy jest wyższa;
- praca klasowa jest obowiązkowa tzn. uczeń, który nie przystąpił do pracy klasowej zobowiązany jest do jej napisania w ciągu miesiąca od ustania nieobecności. W innym przypadku uczeń otrzyma ocenę niedostateczną,
- powinna być sprawdzona i oceniona w czasie nie dłuższym niż 2 tygodnie, a w wyjątkowych sytuacjach w ciągu trzech tygodni. Przekroczenie w/w terminu oznacza anulowanie ocen – oceny nie mogą być wpisane do dziennika. Termin sprawdzenia prac może być przesunięty ze względu na nieobecność nauczyciela, zmianę planu zajęć klasy lub dni wolne;
- uczeń ma prawo poprawy pracy klasowej przez 2 tygodnie od podania wyników. Termin poprawy i oceny prac przez nauczyciela nie może przekroczyć 3 tygodni;
- w przypadku gdy praca klasowa nie odbędzie się z powodu uroczystości, wydarzeń szkolnych, nieobecności nauczyciela itp. jest pisana w nowym terminie uzgodnionym z klasą ( przy czym nie obowiązuje jednotygodniowe wyprzedzenie, ani ograniczenie liczby dłuższych prac pisemnych do 5 w tygodniu);
- oceny z pracy klasowej powinny być przedstawione uczniom najpóźniej na 3 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej;

Kryterium oceniania prac klasowych dla wszystkich przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych nieobjętych Konwencją STCW:

Branżowa Szkoła I Stopnia		
0%	– 29%	– niedostateczny
30%	– 49%	– dopuszczający
50%	– 69%	– dostateczny
70%	– 89%	– dobry
90%	– 97%	– bardzo dobry
98%	– 100%	– celujący

Przy poprawach klasowych nie ma ocen celujących.

2) **waga 4** NIEBIESKI (BLUE)

a) sprawdzian:

- praca pisemna trwająca do 40 min.;
- obejmująca partię materiału do 3 tematów lub dane zagadnienie;
- zapowiedziana;
- sprawdzian powinien być sprawdzony i oceniony w czasie nie dłuższym niż dwa tygodnie, a w wyjątkowych sytuacjach w ciągu trzech tygodni. Przekroczenie w/w terminu oznacza anulowanie ocen – oceny nie mogą być wpisane do dziennika. Termin sprawdzenia prac może być przesunięty ze względu na nieobecność nauczyciela, zmianę planu zajęć klasy lub dni wolne;
- podlegająca poprawie;
- do średniej liczą się obie oceny z tą samą wagą (z pracy i z poprawy), pod warunkiem, że ocena z poprawy jest wyższa;
- uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy pracy w okresie 2 tygodni od podania wyników; termin sprawdzenia i wpisania ocen z poprawy nie może przekroczyć 3 tygodni;
- w ostatnich 3 tygodniach przed zakończeniem roku szkolnego nie można przeprowadzać sprawdzianów;
- sprawdzian jest obowiązkowy tzn. uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu i nie zgłosił się na poprawę w ustalonym okresie otrzymuje z tej pracy **ocenę niedostateczny**.

b) diagnoza postępów

- praca trwająca 45 minut zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem.
- ocena z testu diagnozy końcowej traktowana jest jako ocena bieżąca i wpisywana jest do dziennika. Diagnoza wstępna analizowana jest przez nauczyciela nie podlega jednak ocenie.

## REGULAMIN OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO W BRANŻOWEJ SZKOLE I STOPNIA

---

- testy diagnozujące są obowiązkowe, uczeń nieobecny w szkole w dniu pisania testu zobowiązany jest do napisania testu w innym wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
  - test diagnozy końcowej nie podlega poprawie.
- 3) **waga 3**            ŻÓŁTY (GOLD)  
osiągnięcia w konkursach na szczeblu szkolnym i rejonowym.
- 4) **waga 2**            ZIELONY (LIMEGREEN)
- a) kartkówka:
- praca pisemna trwająca do 20 min.;
  - obejmująca partię materiału od 1 do 3 tematów;
  - niezapowiedziana;
  - niepodlegająca poprawie, chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej;
  - podlega sprawdzeniu i ocenie w ciągu jednego tygodnia;
- b) odpowiedzi ustne.
- 5) **waga 1**            SZARY (DARK GREY)
- a) praca domowa;
- b) aktywność;
- c) praca na lekcji;
- d) referat.

Wprowadza się następujące zależności pomiędzy oceną śródroczną i roczną, a uzyskaną średnią ważoną z ocen cząstkowych. Przy czym uczeń by uzyskać ocenę dopuszczającą na koniec roku szkolnego, musi uzyskać średnią co najmniej 1,6 w drugim semestrze i co najmniej 1,6 średnią z całego roku szkolnego:

NAZWA OCENY	OCENA	ŚREDNIA WAŻONA
celujący	6	5,2 ÷ 6,0
bardzo dobry	5	4,5 ÷ 5,19
dobry	4	3,6 ÷ 4,49
dostateczny	3	2,6 ÷ 3,59
dopuszczający	2	1,6 ÷ 2,59
niedostateczny	1	1,0 ÷ 1,59

## II. SYSTEM OCENIANIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego nie obowiązuje system wag lecz będzie szczególnie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a nie kompetencje ruchowe.

## **REGULAMIN OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO W BRANŻOWEJ SZKOLE I STOPNIA**

---

2. Na zajęciach wychowania fizycznego obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania, nie uwzględniająca jednak wag poszczególnych ocen.
3. Kategorie ocen
  - 1) sprawdzian umiejętności ruchowych,
  - 2) sprawdzianu umiejętności technicznych,
  - 3) ocena cząstkowa za czynny udział na zajęciach - obliczana jest wg skali:
    - 6 celujący 100%
    - 5 bardzo dobry 89% – 99%
    - 4 dobry 76% – 88%
    - 3 dostateczny 63% – 75%
    - 2 dopuszczający 50% – 62%
    - nieklasyfikowany poniżej 50%
  - 4) ocena za aktywność i zaangażowanie na lekcji,
  - 5) ocena za udział w zawodach,
4. Dopuszczalna jest nie większa liczba nieprzygotowań jak 3 razy w semestrze. Za każde kolejne zgłoszone nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „N” (nieprzygotowany) i zobowiązany jest do zaliczenia lekcji, w której nie brał czynnego udziału podczas dodatkowych, popołudniowych zajęć nauczyciela. W przypadku niezaliczenia w/w lekcji uczeń na zakończenie semestru/roku szkolnego otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku klas, których uczniowie uczęszczają na zajęcia fakultatywne ocena śródroczna i roczna zostanie wystawiona na podstawie ocen wystawionych w dzienniku elektronicznym i po konsultacji nauczycieli prowadzących zajęcia wychowania fizycznego i fakultatywnych.

### **III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA.**

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia, systematycznie, punktualnie i aktywnie uczestniczyć we wszystkich zajęciach przewidzianych tygodniowym rozkładem zajęć (zajęcia lekcyjne w szkole, zajęcia praktyczne na warsztatach szkolnych, praktyki morskie na statku szkolnym i praktyki zawodowe poza terenem szkoły) oraz właściwie zachowywać się w czasie ich trwania.
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ocena z zachowania wystawiana jest dwukrotnie (po pierwszym semestrze i pod koniec roku szkolnego) przez wychowawcę klasy.

## REGULAMIN OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO W BRANŻOWEJ SZKOLE I STOPNIA

3. Pisemne uwagi od pracodawców wychowawca zobowiązany jest przepisać do dziennika elektronicznego i wziąć pod uwagę przy wystawianiu oceny z zachowania.

4. Metoda obliczania oceny z zachowania:

1) Na ocenę z zachowania wpływ ma 5 elementów o następujących wagach:

- a) frekwencja (waga 2),
- b) punktualność (waga 1),
- c) stosunek do tradycji szkoły (waga 1),
- d) odpowiedzialność za naukę swoją i innych uczniów (waga 2), rozumiana jako średnia arytmetyczna ocen z:
  - kultury osobistej (stosowanie wulgaryzmów, niestosowność zachowań wobec pracowników szkoły i uczniów, agresja),
  - szacunku dla zdrowia (palenie na terenie szkoły, alkohol, narkotyki, dopalacze),
  - odpowiedzialności za naukę (udział w konkursach, pracach na rzecz szkoły, zawody sportowe, przeszkadzanie na lekcjach).
- e) Ocena z zachowania na praktycznej nauce zawodu (waga 1)

2) Ocena z zachowania jest średnią ważoną tych pięciu ocen.

3) Tabela

	wzorowe 6	bardzo dobre 5	dobre 4	poprawne 3	nieodpowiednie 2	naganne 1
frekwencja	0	1÷4	5÷15 nieobecności nieuspraw.	16÷20	21÷30	31 i więcej
punktualność	3	4÷6	7÷9 spóźnień	10÷12	13÷15	16 i więcej
tradycja	więcej niż 3 pozytywne	1÷3pozytywne	0 uwag	1÷3 negatywnych	4÷5 negatywnych	więcej niż 5 negatywnych
odpowiedzialność	więcej niż 3 pozytywne	1÷3 pozytywne	0 uwag	1÷3 negatywnych	4÷5 negatywnych	więcej niż 5 negatywnych
praktyczna nauka zawodu	wzorowe	bardzo dobre	dobre	poprawne	nieodpowiednie	naganne

4) Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- a) wzorowe,
- b) bardzo dobre,
- c) dobre,
- d) poprawne,
- e) nieodpowiednie,
- f) naganne.

- 5) Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
- 6) Ocena z zachowania ucznia uzależniona jest między innymi od ilości godzin lekcyjnych opuszczonych nieusprawiedliwionych, spóźnień, kar porządkowych, nagród i wyróżnień. Szczegółowe kryteria przedstawia uczniom wychowawca klasy na początku roku szkolnego. Znajdują się one również na stronie internetowej szkoły.
- 7) Odwołania od oceny z zachowania można dokonać na wniosek rodzica / prawnego opiekuna, ucznia pełnoletniego. Dyrektor w takim przypadku powołuje komisję w składzie: Dyrektor, wychowawca klasy, pedagog szkolny, inny nauczyciel uczący w klasie powołany przez Dyrektora szkoły i przedstawiciel samorządu szkolnego celem zbadania poprawności procedur związanych z wystawieniem oceny. Decyzja komisji jest ostateczna.

## **IV. EGZAMIN KLASYFIKACYJNY I POPRAWKOWY.**

1. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
2. Egzamin klasyfikacyjny składa się z dwóch części pisemnej i ustnej. Część pisemna trwa 90 minut, minimum 30% zadań to zadania zamknięte. Część ustna składa się z trzech pytań, do odpowiedzi uczeń może przygotowywać się 15 minut. Oceny wystawia się zgodnie z przyjętym w szkole systemem oceniania.
3. Egzamin poprawkowy składa się z dwóch części pisemnej i ustnej. Część pisemna trwa 90 minut, minimum 30% zadań to zadania zamknięte. Część ustna składa się z trzech pytań, do odpowiedzi uczeń może przygotowywać się 15 minut. Uczeń musi zgłosić się na obie części egzaminu. Oceny wystawia się zgodnie z przyjętym w szkole systemem oceniania.