

# **REGULAMIN**

## **OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO**

**W TECHNIKUM MORSKIM**

**I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO**

**ZESPOŁU SZKÓŁ MORSKICH W DARŁOWIE**

**Stan prawny na dzień 1 września 2022 r.**

## **REGULAMIN OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO W ZSM DARŁOWO**

---

I. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH .....	3
II. SYSTEM OCENIANIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO. ....	7
III. SYSTEM OCENIANIA, ZASADY PROWADZENIA ZALICZEŃ I EGZAMINÓW ORAZ ARCHIWIZOWANIA DOKUMENTÓW Z ZAKRESU SZKOLENIA ZAWODOWEGO OBJĘTEGO PROGRAMAMI NAUCZANIA ZAWARTYMI W KONWENCJI STCW .....	7
IV. SYSTEM OCENIANIA PRACY UCZNIÓW NA WARSZTATACH SZKOLNYCH .....	24
V. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA. ....	26
VI. EGZAMIN KLASYFIKACYJNY I POPRAWKOWY. ....	27

## **I. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH**

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje Oceny bieżące i klasyfikacyjne. Oceny te ustala się wg następującej skali:

- stopień **celujący** 6
- stopień **bardzo dobry** 5
- stopień **dobry** 4
- stopień **dostateczny** 3
- stopień **dopuszczający** 2
- stopień **niedostateczny** 1

Oceny – stopnie te odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym informując o tym ucznia. Każda ocena powinna być opisana przez nauczyciela w sposób umożliwiający zdefiniowanie jej zakresu.

Nauczyciel może stosować jako dodatkową informację:

- 1) znaki „+”, „i”, „-”
  - 2) zapis o liczbie zdobytych punktów w stosunku do liczby maksymalnej lub procent zdobytych punktów,
  - 3) informację o nieprzygotowaniu ucznia w formie opisanej w dzienniku lekcyjnym.
2. Przeprowadza się jedno śródroczne klasyfikowanie w miesiącu styczniu (w przypadku ostatnich klas w miesiącu grudniu).
3. Śródroczne klasyfikowanie odbywa się na podstawie:
- 1) ocen częściowych wynikających z bieżącego oceniania;
  - 2) pisemnych prac kontrolnych (z zastrzeżeniem pkt. 3);
  - 3) w przypadku zajęć praktycznych odbywa się ono wg szczegółowego regulaminu warsztatów szkolnych i statku szkolnego.
4. Stopień niedostateczny w klasyfikacji śródrocznej/rocznej otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań określonych przez nauczyciela w kryteriach na ocenę dopuszczającą.
5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz w semestrze do zajęć odbywających się raz w tygodniu, a 2 razy do innych zajęć, bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej, zgłaszanie nieprzygotowania następuje na początku lekcji (najpóźniej w momencie sprawdzania obecności), w formie pisemnej lub ustnej. Nieprzygotowanie nie obejmuje, zapowiedzianych i zapisanych w dzienniku elektronicznym, lekcji powtórzeniowych i prac pisemnych.
6. W klasach, w których praktyka nie obejmuje całości klasy, uczniowie odbywający praktykę mają 5 dni na uzupełnienie zaległości. W tym czasie nie są odpytywani z materiału, który został przerobiony w trakcie ich obecności na praktyce.
7. Uczniowie mogą pisać maksymalnie 2 prace klasowe i 3 sprawdziany w tygodniu. W jednym dniu nie mogą zostać przeprowadzone więcej niż 1 praca klasowa i 1 sprawdzian.

Dopuszcza się możliwość wpisania do dziennika jednej dodatkowej pracy klasowej lub sprawdzianu w tygodniu przez nauczyciela, który w danej klasie ma zajęcia tylko jeden raz w tygodniu. Prace muszą być zapowiedziane i wpisane do terminarza w dzienniku elektronicznym **LIBRUS SYNERGIA**.

8. Oceny śródroczne i roczne ustala się na podstawie średniej ważonej z wszystkich ocen uzyskanych w danym semestrze lub roku szkolnym. W szkole stosuje się następujący system wag (nie dotyczy przedmiotów objętych Konwencją STCW i wychowania fizycznego):

1) **waga 5**                    CZERWONY (RED)

a) praca klasowa:

- praca pisemna trwająca co najmniej 40 min.;
- obejmująca większą partię materiału (dział);
- zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, wpisana do terminarza w dzienniku;
- podlegająca poprawie;
- do średniej liczą się obie oceny z tą samą wagą (z pracy i z poprawy), pod warunkiem, że ocena z poprawy jest wyższa;
- praca klasowa jest obowiązkowa tzn. uczeń, który nie przystąpił do pracy klasowej zobowiązany jest do jej napisania w ciągu miesiąca od ustania nieobecności. W innym przypadku uczeń otrzyma ocenę niedostateczną,
- powinna być sprawdzona i oceniona w czasie nie dłuższym niż 2 tygodnie, a w wyjątkowych sytuacjach w ciągu trzech tygodni. Przekroczenie w/w terminu oznacza anulowanie ocen – oceny nie mogą być wpisane do dziennika. Termin sprawdzenia prac może być przesunięty ze względu na nieobecność nauczyciela, zmianę planu zajęć klasy lub dni wolne;
- uczeń ma prawo poprawy pracy klasowej przez 2 tygodnie od podania wyników. Termin poprawy i oceny prac przez nauczyciela nie może przekroczyć 3 tygodni;
- w przypadku gdy praca klasowa nie odbędzie się z powodu uroczystości, wydarzeń szkolnych, nieobecności nauczyciela itp. jest pisana w nowym terminie uzgodnionym z klasą ( przy czym nie obowiązuje jednotygodniowe wyprzedzenie, ani ograniczenie liczby dłuższych prac pisemnych do 5 w tygodniu);
- oceny z pracy klasowej powinny być przedstawione uczniom najpóźniej na 3 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej;

b) **Wielopoziomowe Badanie Wyników** – praca typu maturalnego (nie dotyczy Branżowej Szkoły I stopnia).

Kryterium oceniania prac klasowych dla wszystkich przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych nieobjętych Konwencją STCW:

<b>Liceum i Technikum</b>	<b>Branżowa Szkoła I Stopnia</b>
0% – 39% – niedostateczny	0% – 29% – niedostateczny
40% – 54% – dopuszczający	30% – 49% – dopuszczający
55% – 69% – dostateczny	50% – 69% – dostateczny
70% – 84% – dobry	70% – 89% – dobry
85% – 99% – bardzo dobry	90% – 97% – bardzo dobry
100% – celujący	98% – 100% – celujący

Przy poprawach klasowych nie ma ocen celujących.

2) **waga 4** NIEBIESKI (BLUE)

a) sprawdzian:

- praca pisemna trwająca do 40 min.;
- obejmująca partię materiału do 3 tematów lub dane zagadnienie;
- zapowiedziana;
- sprawdzian powinien być sprawdzony i oceniony w czasie nie dłuższym niż dwa tygodnie, a w wyjątkowych sytuacjach w ciągu trzech tygodni. Przekroczenie w/w terminu oznacza anulowanie ocen – oceny nie mogą być wpisane do dziennika. Termin sprawdzenia prac może być przesunięty ze względu na nieobecność nauczyciela, zmianę planu zajęć klasy lub dni wolne;
- podlegająca poprawie;
- do średniej liczą się obie oceny z tą samą wagą (z pracy i z poprawy), pod warunkiem, że ocena z poprawy jest wyższa;
- uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy pracy w okresie 2 tygodni od podania wyników; termin sprawdzenia i wpisania ocen z poprawy nie może przekroczyć 3 tygodni;
- w ostatnich 3 tygodniach przed zakończeniem roku szkolnego nie można przeprowadzać sprawdzianów;
- sprawdzian jest obowiązkowy tzn. uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu i nie zgłosił się na poprawę w ustalonym okresie otrzymuje z tej pracy **ocenę niedostateczny**.

b) diagnoza postępów

- praca trwająca 45 minut zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem.
- ocena z testu diagnozy końcowej traktowana jest jako ocena bieżąca i wpisywana jest do dziennika. Diagnoza wstępna analizowana jest przez nauczyciela nie podlega jednak ocenie.
- testy diagnozujące są obowiązkowe, uczeń nieobecny w szkole w dniu pisania testu zobowiązany jest do napisania testu w innym wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

- test diagnozy końcowej nie podlega poprawie.
- 3) **waga 3**            ŻÓŁTY (GOLD)  
osiągnięcia w konkursach na szczeblu szkolnym i rejonowym.
- 4) **waga 2**            ZIELONY (LIMEGREEN)
- a) kartkówka:
- praca pisemna trwająca do 20 min.;
  - obejmująca partię materiału od 1 do 3 tematów;
  - niezapowiedziana;
  - niepodlegająca poprawie, chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej;
  - podlega sprawdzeniu i ocenie w ciągu jednego tygodnia;
- b) odpowiedzi ustne.
- 5) **waga 1**            SZARY (DARKGREY)
- a) praca domowa;
- b) aktywność;
- c) praca na lekcji;
- d) referat.

Wprowadza się następujące zależności pomiędzy oceną śródroczną i roczną, a uzyskaną średnią ważoną z ocen cząstkowych. Przy czym uczeń by uzyskać ocenę dopuszczającą na koniec roku szkolnego, musi uzyskać średnią co najmniej 1,6 w drugim semestrze i co najmniej 1,6 średnią z całego roku szkolnego:

NAZWA OCENY	OCENA	ŚREDNIA WAŻONA LICEUM / TECHNIKUM
celujący	<b>6</b>	5,2 ÷ 6,0
bardzo dobry	<b>5</b>	4,5 ÷ 5,19
dobry	<b>4</b>	3,6 ÷ 4,49
dostateczny	<b>3</b>	2,6 ÷ 3,59
dopuszczający	<b>2</b>	1,6 ÷ 2,59
niedostateczny	<b>1</b>	1,0 ÷ 1,59

9. Oceny z wielopoziomowego badania wyników (WBO- praca typu maturalnego) oraz próbnego egzaminu zawodowego w zawodach nieobjętych Konwencją STCW:

- 1) WBO – praca typu maturalnego zapowiedziana co najmniej z 2 tygodniowym wyprzedzeniem. Praca podlega poprawie na konsultacjach przedmiotowych w przeciągu 3 tygodni od otrzymania oceny. Za poprawę uznaje się także pozytywną ocenę uzyskaną za kolejną pracę tego typu. Termin sprawdzenia przez nauczyciela WBO i egzaminów zawodowych w zawodach nieobjętych konwencją STCW nie może być dłuższy niż 3 tygodnie, a oceny muszą być wstawione do dziennika nie później niż trzy tygodnie przed wystawieniem ocen śródrocznych lub rocznych.

Kryterium oceniania prac typu maturalnego:

- 0% – 29% – niedostateczny
- 30%– 54% – dopuszczający
- 55% – 69% – dostateczny
- 70% – 84% – dobry
- 85% – 99% – bardzo dobry
- 100%– celujący

- 2) próbny egzamin zawodowy w zawodach nieobjętych Konwencją STCW, zapowiedziany z 2 tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń ma prawo do poprawy oceny na konsultacjach przedmiotowych.

Kryterium oceniania

NAZWA OCENY	EGZAMIN TEORETYCZNY	EGZAMIN PRAKTYCZNY
celujący	100 %	100 %
bardzo dobry	90-99 %	90-99 %
dobry	75-89 %	85-89 %
dostateczny	60-74 %	80-84 %
dopuszczający	50-59 %	75-79 %
niedostateczny	0- 49 %	0-74 %

## **II. SYSTEM OCENIANIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.**

Podstawa prawna do opracowania PSO z wychowania fizycznego

1. Statut Szkoły.
2. Wewnętrzny System Oceniania.
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej (nowa podstawa programowa oraz ramowe plany nauczania z 23 grudnia 2008r.; Dz.U. z 2009 r. Nr 4,poz. 17)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
5. Kierczak U., Glos T.: „Od zabawy do sportu i rekreacji, część 4. Poradnik metodyczny – wychowanie fizyczne - szkoły ponadgimnazjalne, WSiP Warszawa 2002r. ,DKW 4014 - 88/01

### **I. Cele wychowania fizycznego**

- wszechstronny rozwój sprawności fizycznej i motorycznej, podniesienie poziomu wydolności fizycznej, powiększenie potencjału zdrowotnego młodzieży,
- rozbudzenie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej, zdrowotnej, utylitarnej, sportowej, rekreacyjnej oraz wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające im aktywne uczestnictwo w tych formach ruchu,
- kształtowanie pozytywnej postawy wobec zdrowego stylu życia przez podniesienie poziomu świadomości wobec odpowiedzialności za własny rozwój fizyczny oraz potrzeby ustawicznego działania na rzecz zachowania i pomnażania zdrowia.

**II. Cele przedmiotowego systemu oceniania z wychowania fizycznego**

- sprawdzenie stopnia przyswojenia wiadomości i umiejętności ruchowych ucznia
- poinformowanie ucznia poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- wdrożenie uczniów do efektywnej samooceny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy w edukacji szkolnej,
- pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia,
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- przedstawienie uczniom jasno określonego celu oceniania,
- dążenie do rzetelności i trafności oceniania,
- potraktowanie oceniania jako integralnej części planu nauczania,
- przedstawienie uczniom zrozumiałych i jasnych kryteriów oceniania,
- ujednoczenie kryteriów oceniania stosowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego,
- dostarczenie rodzicom, opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**III. Przedmiot kontroli i oceny ucznia z wychowania fizycznego.**

Wystawiając oceny, nauczyciele wychowania fizycznego kierują się następującymi zasadami:

- indywidualizacji
- obiektywizmu
- jawności
- motywującego i wychowawczego wpływu na postawę wobec kultury fizycznej

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego obowiązuje system wagi tylko przy ocenie za aktywny udział w lekcji – waga 4, pozostałe oceny to waga 1.

2. zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Na zajęciach wychowania fizycznego obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania

3. Uczniowie niedysponowani/ chorzy w danym dniu są przebrani w strój sportowy i gotowi do lekcji. W indywidualnych przypadkach mogą być zwolnieni z określonych ćwiczeń. W wyjątkowych przypadkach nauczyciel wychowania fizycznego może zwolnić z ćwiczenia na lekcji.

Ocena cząstkowa za czynny udział na zajęciach w danym miesiącu – obliczana jest według skali:

- - uczeń zawsze ćwiczy – ocena celująca;
- - uczeń jeden raz nie ćwiczy – ocena bardzo dobry;
- - uczeń dwa razy nie ćwiczy – ocena dobry;
- - uczeń trzy razy nie ćwiczy – ocena dostateczny;
- - uczeń cztery razy nie ćwiczy – ocena dopuszczający;
- - uczeń nie ćwiczy poniżej pięć razy – ocena niedostateczny;
- - uczeń , który w semestrze/roku szkolnym opuści więcej niż 50 % lekcji, będzie nieklasyfikowany.

Uczeń, który zawsze w semestrze był przygotowany do zajęć i brał aktywny udział we wszystkich zajęciach otrzymuje na koniec semestru bądź roku szkolnego ocenę celującą (aktywność – 100%).

4) ocena za zaangażowanie na lekcji.



5) ocena za udział w zawodach.

Przy ustalaniu oceny, oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, należy brać pod uwagę również systematyczność udziału w tych zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej

**A. Obszary podstawowe:**

1. Umiejętności ruchowe oceniane na podstawie przeprowadzanych sprawdzianów zgodnych z wymaganiami programowymi z zakresu indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej.

2. Ogólna sprawność fizyczna mierzona testem sprawności fizycznej.

3. Wiadomości z zakresu

- doskonalenia własnej sprawności,
- dbałości o własne zdrowie i higienę osobista,
- dbałości o prawidłową postawę ciała,
- indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej o charakterze rekreacyjno-sportowym.

4. Postawa ucznia i jego stosunek do przedmiotu:

- przejawy zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń i zadań ruchowych z maksymalnym wykorzystaniem swoich możliwości,
- inwencja twórcza, aktywny udział w zajęciach, pomoc w ich organizacji,
- dbałość o zdrowie i prawidłową postawę ciała,
- systematyczne usprawnianie, właściwa postawa społeczna i kultura osobista,
- frekwencja
- zdyscyplinowanie, dbanie o higienę ciała i czystość, systematyczny udział w lekcjach.

**B. Obszary dodatkowe**

1. Zaangażowanie społeczne w krzewieniu kultury fizycznej:

- wykonanie gazetki, projektu na wybrany temat związany ze sportem, rekreacja, edukacja prozdrowotna,
- pomoc w przygotowaniu i przeprowadzeniu szkolnej imprezy sportowej,
- samodzielne prowadzenie i sędziowanie zawodów sportowych o charakterze rekreacyjnym,

2. Udział w zawodach sportowych i zajęciach nadobowiązkowych:

- aktywna postawa na zajęciach pozalekcyjnych
- udział w zawodach: w ramach SKS, miejskich, powiatowych, strefowych, wojewódzkich, ogólnopolskich,
- wyniki sportowe- np. pobicie rekordu szkoły, zwycięstwo w biegu, turnieju,
- udział w masowych imprezach rekreacyjno-sportowych,
- uczestniczenie w zajęciach sekcji klubu sportowego.

**IV. Kryteria kontroli i oceny ucznia.**

**A. Obszary podstawowe:**

**Umiejętności:**

- aktualny poziom ogólnej sprawności fizycznej badany przy pomocy testów sprawności fizycznej,
- postęp w rozwoju sprawności ogólnej fizycznej

- posiadane umiejętności ruchowe oceniane na podstawie sprawdzianów, które mogą dotyczyć pojedynczych ćwiczeń lub całych zestawów: ( gimnastyka, lekkoatletyka, gry zespołowe, samoobrona ).
- Aktywne uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego

**Wiadomości**

- wiedza ucznia i umiejętność jej wykorzystania w praktycznym działaniu.
- stosunek ucznia do przedmiotu,

**B. Obszary dodatkowe:****Postawy**

- zaangażowanie społeczne w krzewieniu kultury fizycznej,
- udział w zawodach sportowych i zajęciach nadobowiązkowych.

**V. Oceny częściowe z wychowania fizycznego**

**1. Zadania kontrolno – oceniające:** ocenie podlega poziom i postęp sprawności fizycznej

- technika ( estetyka, płynność, poprawność ) wykonanego ćwiczenia podlegającego sprawdzianowi
- skuteczność wykonywanego ćwiczenia ( celność, ilość, odległość )
- zagadnienia pisemne o tematyce sportowej (jeśli względy zdrowotne lub inne przyczyny usprawiedliwione uniemożliwiają zaliczenie sprawdzianu praktycznego )
- testy sprawności fizycznej.

**Uczniowie zobowiązani są do wykonania wszystkich zaplanowanych przez nauczyciela sprawdzianów z wyżej wymienionych dyscyplin.**

**Każdy uczeń zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich zadań sprawdzających wyznaczonych przez nauczyciela prowadzącego**

- w przypadku przystąpienia ucznia do sprawdzianu, nie może on otrzymać oceny niedostatecznej
- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie przystąpi do sprawdzianu i nie wykorzysta możliwości zaliczenia w dodatkowym terminie.

Wiadomości uczniów w klasach będą oceniane na bieżąco.

Wszystkie sprawdziany będą zapowiedziane, przećwiczone i omówione.

**2. Aktywność na zajęciach.**

W przypadku choroby lub kontuzji wymagane jest zwolnienie lekarskie lub pisemne zwolnienie z ćwiczeń od rodzica. Wpisane w dzienniku elektronicznym przed rozpoczęciem lekcji. Zwolnienie wypisane przez rodzica traktowane jest jak niećwiczenie na lekcji. Przy zwolnieniu uczeń ma obowiązek posiadania zmiennego obuwia sportowego.

- pomaga w sędziowaniu
- organizuje lub pomaga w organizacji zajęć ruchowych
- wywiązuje się z roli kibica
- angażuje się i pomaga w przygotowaniu imprezy sportowej na terenie szkoły lub poza nią - uczeń pomaga w redagowaniu ściennej gazetki sportowej.

Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń ( przebyte choroby- astma, anemia, urazy). Podstawą do zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych jest opinia lekarza wskazująca, jakich ćwiczeń fizycznych (czy też – jakiego rodzaju ćwiczeń) ten uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres. W tym przypadku uczeń uczestniczy w realizacji zajęć wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania niektórych, wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych. Uczeń ten jest przez nauczyciela oceniany i klasyfikowany. Nauczyciel wychowania fizycznego

dostosowuje wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia oceny klasyfikacyjnej do indywidualnych potrzeb i możliwości określonych w opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, wydanej przez lekarza.

Możliwe jest całkowite zwolnienie ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego. Zwolnienia dokonuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, przez okres wskazany w tej opinii. W tym przypadku uczeń nie uczęszcza na zajęcia wychowania fizycznego i przez okres zwolnienia nie jest z nich oceniany. Jeżeli okres zwolnienia z realizacji zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej, rocznej lub semestralnej oceny klasyfikacyjnej, uczeń nie podlega klasyfikacji, natomiast w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”. Z obecności na lekcji wychowania fizycznego nauczyciel zwalnia na podstawie zwolnienia lekarskiego i dostarczonej do niego pisemnej prośby rodziców ( na czas określony w opinii lekarza). Dotyczy to tylko pierwszych i ostatnich godzin lekcyjnych.

### **3. Przygotowanie do zajęć z wychowania fizycznego.**

Wymagany jest czysty i schludny strój sportowy. Każdorazowo należy zmienić strój po zajęciach.

- koszulka sportowa z krótkim rękawkiem, której długość sięga co najmniej do linii bioder (tak by można było ją włożyć w spodenki);
- spodnie dresowe – sportowe długie lub krótkie,
- obuwie do wyboru: typu „adidas” , trampki, tenisówki. Bezpieczne i zdrowe jest obuwie sznurowane lub zapinane na przylepce, podeszwa jest miękka, nie ślizgająca się.

Zakazane są zegarki, pierścionki, łańcuszki, kolczyki( na całym ciele), długie paznokcie (wystające za opuszek) i inne rzeczy stwarzające zagrożenie podczas zajęć.

Zakazane jest wnoszenie na zajęcia sportowe (sala gimnastyczna, siłownia, stadion itp.), telefonów komórkowych i innych sprzętów elektronicznych.

Uczennica/uczeń, która/y posiada wadę wzroku i nosi okulary korekcyjne, bez których nie może uczestniczyć w zajęciach, musi dostarczyć do sekretariatu szkoły zgodę od rodziców zezwalającą na udział w zajęciach wychowania fizycznego w okularach na własną odpowiedzialność.

Uczniowie niedysponowani/ chorzy w danym dniu są przebrani w strój sportowy i gotowi do lekcji. W indywidualnych przypadkach mogą być zwolnieni z określonych ćwiczeń. W wyjątkowych przypadkach nauczyciel wychowania fizycznego może zwolnić z ćwiczenia na lekcji.

Ocena cząstkowa za czynny udział na zajęciach w danym miesiącu (waga 4)– obliczana jest według skali:

- uczeń zawsze ćwiczy – ocena celujący
- uczeń 1 nie ćwiczy – ocena bardzo dobry
- uczeń dwa razy nie ćwiczy – ocena dobry
- uczeń trzy razy nie ćwiczy – ocena dostateczny
- uczeń cztery razy nie ćwiczy – ocena dopuszczający
- uczeń nie ćwiczy poniżej pięć razy – ocena niedostateczny
- uczeń , który w semestrze/roku szkolnym opuści więcej niż 50 % lekcji, będzie nieklasyfikowany

Uczeń, który zawsze w semestrze był przygotowany do zajęć i brał aktywny udział we wszystkich zajęciach otrzymuje na koniec semestru bądź roku szkolnego ocenę celującą (aktywność – 100%).

#### **4. Zaangażowanie , postawa społeczna, wiadomości.**

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego prowadzonych w różnych warunkach
- wykazuje duży wysiłek do podnoszenia sprawności, zdobywania umiejętności i wiadomości w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości fizycznych, kondycyjnych i koordynacyjnych
- pomaga w sędziowaniu
- organizuje lub pomaga w organizacji zajęć ruchowych
- prowadzi ćwiczenia kształtujące
- samodzielnie przeprowadza zabawy
- wywiązuje się z roli kibica
- angażuje się pomaga w przygotowaniu imprezy sportowej na terenie szkoły lub poza nią
- ma pozytywny stosunek do przedmiotu i właściwą postawę wobec ćwiczeń ruchowych
- jest życzliwy w stosunku do innych a swoją postawą zachęca innych do ćwiczeń ruchowych
- stosuje zasady „fair play”
- jest zdyscyplinowany
- podporządkowuje się ustalonym zasadom i regułom
- przestrzega zasad bezpieczeństwa, regulaminów i obowiązków uczniowskich
- nie spóźnia się na zajęcia - pomaga w redagowaniu ściennej gazetki sportowej

#### **5. Działalność sportowa pozalekcyjna.**

Na podniesienie oceny z wychowania fizycznego wpływ ma aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna w zakresie wychowania fizycznego i sportu gdy:

- uczeń reprezentuje szkołę w różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych
- uczeń bierze aktywny i systematyczny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły lub poza nią.

#### **VI. Ocena śródroczna i roczna**

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego będzie szczególnie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć , a nie kompetencje ruchowe. Oceny końcoworoczne i semestralne ustala się na podstawie kryteriów przyjętych na poszczególne oceny i są efektem systematycznej pracy ucznia. W przypadku klas, których uczniowie uczęszczają na zajęcia fakultatywne ocena śródroczna i końcoworoczna zostanie wystawiona po konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia dodatkowe.

#### **VII. Formy kontroli i oceny ucznia**

- forma sprawdzianu – działalność ruchowa właściwa dla danego sprawdzianu z zakresu sprawności motorycznej,

- forma sprawdzianu - ocena stopnia opanowania wybranej umiejętności ruchowej z działu Umiejętności ( np. wybranego ćwiczenia lub elementu technicznego, taktycznego),
- kontrola i ocena bieżąca,
- ocena okresowa – semestralna,
- ocena końcoworoczna,

Podstawą oceny ucznia będzie systematyczna i konsekwentna kontrola jego pracy. Szczególnie ważny

będzie postęp w rozwoju sprawności motorycznej oraz umiejętności ruchowych, co czyni ocenę bardziej obiektywną i mobilizuje ucznia do rzetelnej pracy. Duży wpływ na ocenę ucznia będzie miała

jego postawa i stosunek do przedmiotu.

### **VIII. Zasady oceniania**

- obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania,
- nauczyciel zapoznaje we wrześniu uczniów z wymaganiami programowymi i kryteriami oceniania,
- uczeń ze stosunku do przedmiotu otrzymuje za semestr ocenę wyjściową dobry, każde otrzymane plusy lub minusy podwyższają lub obniżają ocenę
- oceniając ucznia z wychowania fizycznego bierzemy pod uwagę jego postęp w zdobywaniu sprawności, umiejętności i wiadomości oraz wysiłek wkładany przez niego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć,
- sprawność motoryczną ucznia ocenia się wg testów sprawności fizycznej
- umiejętności ruchowe ucznia oceniane będą na podstawie zadań kontrolno-oceniających pozwalających na ustalenie poziomu opanowania tych umiejętności,
- uczeń może być sklasyfikowany z zajęć wychowania fizycznego przy zachowaniu 50% obecności na lekcjach.

### **IX. Sposoby poprawy oceny ucznia**

- jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie będzie na sprawdzianie, to powinien go zaliczyć w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły,
- uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu, w ciągu dwóch tygodni od sprawdzianu, po tym terminie traci takie prawo,

### **X. Osiągnięcia ucznia kończącego Zespół Szkół Morskich. Uczeń:**

- dba o zdrowie, prawidłową postawę i estetyczną sylwetkę, zna zasady higieny osobistej i hartowania organizmu, racjonalnego żywienia i aktywnego wypoczynku,
- opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające uczestnictwo w wybranych sportowo – rekreacyjnych formach aktywności ruchowej dostosowanych do własnych możliwości, potrzeb i zainteresowań,
- wykazuje się samodzielnością w organizowaniu wybranych indywidualnych i zespołowych form rekreacyjno – sportowych i turystycznych,
- zna sposoby samoobrony i ochrony przy wykonywaniu trudniejszych ćwiczeń
- opanował umiejętności samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego, wydolności fizycznej za pomocą dowolnie wybranego testu,
- potrafi przyjąć odpowiedzialność za siebie i innych

- zna historię, symbole i idee igrzysk olimpijskich,
- dostrzega nieprawidłowości i negatywne zjawiska w sporcie współczesnym, potrafi im się przeciwstawić,
- wie jak przygotować organizm do wysiłku fizycznego,
- zna największe sławy poszczególnych dyscyplin sportowych, w tym osiągnięcia polskich sportowców,
- przestrzega zasad uczciwej, sportowej rywalizacji także w życiu codziennym,
- zna zasady współdziałania zespołowego,
- wie jak zachować się kibicując na zawodach sportowych,
- wie jaką wartość dla zdrowia ma czynny wypoczynek.

## **XI. Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego**

### Ocena celująca – wybitna. Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanej z wychowaniem fizycznym,
- reprezentuje szkołę na różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych,
- bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły lub poza nią, jest to działalność systematyczna,
- wykazał wysoki poziom z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego otrzymując stopnie celujące z aktywności,
- jest zawsze przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego.

### Ocena bardzo dobra. Uczeń:

- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzą najmniejszych zastrzeżeń ( uzyskując oceny częściowe bardzo dobre ),
- systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – oceniających,
- posiada duże wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych ( nie jest to jednak działalność systematyczna ),
- całkowicie opanował materiał programowy.
- jest sprawny fizycznie, ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.

### Ocena dobra. Uczeń:

- wykazał się średnim poziomem z poszczególnych zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego ( oceny dobre ),
- swoją postawą społeczną, stosunkiem do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
- wykazał się średnim poziomem opanowania wiadomości,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – sprawdzających,
- podczas sprawdzianów wykazał się średnim opanowaniem elementów technicznych, które tylko w większej części potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu,
- z drobnymi niedociągnięciami potrafi zdiagnozować własny rozwój fizyczny, wydolność fizyczną i sprawność fizyczną za pomocą testu obowiązującego na lekcji wychowania fizycznego i z pomocą nauczyciela interpretuje wyniki.

**Ocena dostateczna. Uczeń:**

- wykazał się przeciętnym poziomem z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego ( oceny dostateczne ),
- wykazał się przeciętnym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – oceniających,
- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie.

**Ocena dopuszczająca. Uczeń:**

- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – sprawdzających,
- podczas sprawdzianów wykazał się niskim poziomem opanowaniu umiejętności technicznych, których nie potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu.
- Wykazał się niskim poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.

**Ocena niedostateczna. Uczeń:**

- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia (uzyskując oceny częściowe niedostateczne ),
- nie przystąpił do zadań kontrolno – sprawdzających,
- nie przywiązuje wagi do własnej sprawności fizycznej,
- wykazał się bardzo słabym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.

**XII. Ewaluacja**

Ewaluację Przedmiotowego Systemu Oceniania prowadzą nauczyciele wychowania fizycznego. W procesie ewaluacji udział biorą:

- Uczniowie (poprzez wypełnienie ankiet, rozmów z nauczycielami)
- Rodzice (podczas zebrań ogólnych i indywidualnych rozmów z nauczycielami)
- Nauczyciele (podczas zebrań komisji przedmiotowej i rady pedagogicznej)

Po każdym skończonym roku szkolnym PSO z wychowania fizycznego zostanie podany weryfikacji.

Przedmiotowy System Oceniania przewiduje wprowadzenie zmian w kryteriach oceniania uczniów.

### **III. SYSTEM OCENIANIA, ZASADY PROWADZENIA ZALICZEŃ I EGZAMINÓW ORAZ ARCHIWIZOWANIA DOKUMENTÓW Z ZAKRESU SZKOLENIA ZAWODOWEGO OBJĘTEGO PROGRAMAMI NAUCZANIA ZAWARTYMI W KONWENCJI STCW**

W ocenie umiejętności zawodowych uczniów ze wszystkich zajęć należy stosować jednolite kryteria zachowując następujące zasady:

1. Egzamin pisemny obowiązkowo musi zostać przeprowadzony na koniec cyklu kształcenia danego przedmiotu lub kursu.
2. Egzamin przeprowadza nauczyciel danego przedmiotu lub inny nauczyciel

wyznaczony przez Dyrektora Szkoły, posiadający odpowiednie kwalifikacje zawodowe. Dyrektor Szkoły może zarządzić przeprowadzenie egzaminu przez komisję egzaminacyjną, składającą się z minimum dwóch nauczycieli przedmiotów zawodowych. Dyrektor Szkoły lub osoba funkcyjna wyznaczona przez Dyrektora Szkoły, może sprawować nadzór nad przebiegiem egzaminów

3. Strona tytułowa arkusza egzaminacyjnego powinna zawierać następujące informacje: Egzamin z(nazwa przedmiotu), numer części egzaminu, datę egzaminu, czas przeznaczony na egzamin, imię i nazwisko ucznia, klasę, liczbę uzyskanych punktów, maksymalną liczbę punktów, procent zdobytych punktów, ocenę egzaminu
4. Sprawdzone arkusze egzaminacyjne w trakcie roku szkolnego gromadzi i przechowuje nauczyciel danego przedmiotu. Z każdego egzaminu nauczyciel prowadzący zajęcia zobowiązany jest sporządzić protokół, zawierający: Nazwę przedmiotu, datę egzaminu, listę uczniów przystępujących, ocenę uzyskaną przez ucznia, imię i nazwisko egzaminatora oraz jego podpis. Protokoły z egzaminu powinny być przechowywane przez okres 5 lat. Arkusze egzaminacyjne przechowywane są do końca września następnego roku szkolnego
5. Egzamin z przedmiotu powinien być oceniany według skali:
  - poniżej 50% punktów – ocena niedostateczny
  - od 50% punktów – ocena dopuszczający
  - od 60% punktów – ocena dostateczny
  - od 75% punktów – ocena dobry
  - od 90% punktów – ocena bardzo dobry
  - 100% punktów lub od 90% punktów i rozwiązanie zadania dodatkowego – ocena celujący.
6. Próbnny egzamin zawodowy powinien być przeprowadzony oraz oceniany zgodnie z zasadami określonymi dla egzaminu zewnętrznego

ocena	Egzamin teoretyczny	Egzamin praktyczny
Celujący	100%	100%
Bardzo dobry	Od 90%	Od 95%
Dobry	Od 75%	Od 87%
Dostateczny	Od 60%	Od 80%
Dopuszczający	Od 50%	Od 75%
Niedostateczny	Poniżej 50%	Poniżej 75%

7. Termin i zakres egzaminu podawany jest w wiadomości uczniom podczas zajęć z



tygodniowym wyprzedzeniem

8. W przypadku, gdy egzamin składa się z kilku części, na koniec roku szkolnego wystawia się, na podstawie ocen z poszczególnych części, jedną końcową ocenę egzaminu
9. Uczeń ma prawo do egzaminu poprawkowego w terminie ustalonym przez nauczyciela. Niestawienie się ucznia na egzamin poprawkowy nie nakłada na szkołę obowiązku organizowania kolejnego egzaminu poprawkowego,
10. Jeżeli podczas obowiązkowych prac pisemnych uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy dydaktycznych lub zakłóca ich przebieg, „otrzymując ocenę „1”, która w przypadku poprawy nie może zostać zastąpiona,
11. Warunkiem zaliczenia zajęć objętych Konwencją STCW jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zaliczeń realizowanych podczas szkolenia, których waga wynosi 3 i więcej oraz uczestnictwo w zajęciach o liczbie godzin nie mniejszej niż minimalna liczba godzin, wymagana Konwencją STCW (uczeń nieobecny może za zgodą nauczyciela uczestniczyć w zajęciach dodatkowych lub zaliczyć nieobecność w formie wyznaczonej przez nauczyciela).
12. Ocena śródroczna i roczna obliczona jest na podstawie średniej ważonej, dla której wagi przedstawiają się następująco:
  - a) waga 10
    - próbny egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe:
      - przebieg, zasady oceniania i czas trwania egzaminu jest zgodny z wymaganiami podstawy programowej dla poszczególnych zawodów,
      - egzamin składa się z części teoretycznej i praktycznej,
      - egzamin obejmuje materiał ze wszystkich przedmiotów zawodowych zgodnie z wymaganiami konwencji STCW,
      - zapowiedziany jest z 2 tygodniowym wyprzedzeniem,
      - podlegający poprawie;
      - do średniej liczą się obie oceny z tą samą wagą (z pracy i z poprawy), pod warunkiem, że ocena z poprawy jest wyższa;
  - b) waga 7
    - Egzamin końcowy z przedmiotu trwającego więcej niż 1 rok szkolny:
      - praca pisemna lub test komputerowy trwający co najmniej 40 min.;
      - obejmujący materiał z całego okresu szkolenia, zgodnie z wymaganiami konwencji STCW dla danego przedmiotu;
      - zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem;
      - podlegający poprawie;

- do średniej liczą się obie oceny z tą samą wagą (z pracy i z poprawy), pod warunkiem, że ocena z poprawy jest wyższa;
- kolokwium obejmujące powtórzenie materiału z przedmiotu trwającego więcej niż 1 rok szkolny
  - praca pisemna lub test komputerowy trwający co najmniej 40 min.;
  - obejmujący materiał z całego okresu szkolenia, zgodnie z wymaganiami konwencji STCW dla danego przedmiotu;
  - zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem;
  - podlegający poprawie;
  - do średniej liczą się obie oceny z tą samą wagą (z pracy i z poprawy), pod warunkiem, że ocena z poprawy jest wyższa

c) waga 6

- egzamin końcowy przedmiotu trwającego 1 rok szkolny:
  - praca pisemna lub test komputerowy trwający co najmniej 40 min.;
  - obejmujący materiał z całego roku szkolnego, zgodnie z wymaganiami konwencji STCW dla danego przedmiotu;
  - zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem;
  - podlegający poprawie;
  - do średniej liczą się obie oceny z tą samą wagą (z pracy i z poprawy), pod warunkiem, że ocena z poprawy jest wyższa;
- kolokwium obejmujące powtórzenie materiału przedmiotu trwającego 1 rok szkolny
  - praca pisemna lub test komputerowy trwający co najmniej 40 min.;
  - obejmujący materiał z całego okresu szkolenia, zgodnie z wymaganiami konwencji STCW dla danego przedmiotu;
  - zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem;
  - podlegający poprawie;

do średniej liczą się obie oceny z tą samą wagą (z pracy i z poprawy), pod warunkiem, że ocena z poprawy jest wyższa

d) waga 5

- praca klasowa:
  - praca pisemna trwająca co najmniej 40 min.;
  - obejmująca większą partię materiału (dział);
  - zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem;
  - podlegająca poprawie;
  - do średniej liczą się obie oceny z tą samą wagą (z pracy i z

poprawy), pod warunkiem, że ocena z poprawy jest wyższa;

e) waga3

- sprawdzian i ćwiczenia praktyczne
  - praca pisemna trwająca do 45 min.;
  - obejmująca część materiału powyżej 3 tematów;
  - zapowiedziana;
  - podlegająca poprawie;
  - do średniej liczą się obie oceny z tą samą wagą (z pracy i z poprawy), pod warunkiem, że ocena z poprawy jest wyższa;
- prowadzenie dokumentacji przebiegu zajęć STCW

f) waga2

- kartkówka:
  - praca pisemna trwająca do 15 min.;
  - obejmująca część materiału od 1 do 3 tematów;
  - niezapowiedziana;
  - nie podlegająca poprawie;
- odpowiedzi w formie ustnej, pisemnej lub testu.
  - obejmujące część materiału od 1 do 3 tematów;
  - niezapowiedziane;
  - nie podlegająca poprawie;

g) waga1

- praca domowa;
- aktywność;
- praca na lekcji;
- referat.

13. Zależności pomiędzy oceną śródroczną i roczną, a uzyskaną średnią ważoną z ocen cząstkowych:

NAZWA OCENY	OCENA	ŚREDNIA WAŻONA
celujący	6	5,2 ÷ 6,0
bardzo dobry	5	4,5 ÷ 5,19
dobry	4	3,6 ÷ 4,49
dostateczny	3	2,6 ÷ 3,59
dopuszczający	2	1,6 ÷ 2,59
niedostateczny	1	0,0 ÷ 1,59

14. Wszystkie oceny w dzienniku lekcyjnym zapisuje nauczyciel prowadzący zajęcia,
15. Ustala się następujące ogólne kryteria oceniania wiedzy i umiejętności:

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych,
- samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem,
- umiejętnie stosuje wiedzę i umiejętności z innych przedmiotów,
- biegle stosuje terminologię właściwą dla zawodu,
- biegle stosuje język angielski zawodowy
- analizuje i ocenia rozwiązania problemów,
- trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów praktycznych,
- planuje proces rozwiązywania problemów, proponuje oryginalne, twórcze rozwiązania,
- wykazuje zainteresowaniem zawodem,
- bierze udział w konkursach, olimpiadach związanych z zawodem.
- zaliczył wszystkie nieobecności na zajęciach objętych konwencją STCW
- zaliczył wszystkie oceny o wadze 3 i więcej z prac obowiązkowych

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności zawodowe w stopniu gwarantującym wysoki poziom kwalifikacji zawodowych
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne związane z zawodem,
- sprawnie posługuje się terminologią właściwą dla zawodu,
- zna język angielski zawodowy w stopniu bardzo dobrym
- potrafi argumentować własne rozwiązania problemów,
- potrafi dokonać analizy problemu,
- potrafi rozwiązywać zadania nietypowe związane z zawodem,
- wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań praktycznych,
- jest aktywny na lekcjach,
- wykonuje prace w sposób estetyczny,
- pracuje systematycznie,
- stosuje się do zasad bhp właściwych w zawodzie.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności właściwe dla zawodu w stopniu pozwalającym na skuteczne wykonywanie zawodu
- braki, jakie posiada pozwalają na wykonywanie czynności zawodowych,
- potrafi prawidłowo rozpoznać problem zawodowy i zaproponować typowy sposób rozwiązania,
- zna i stosuje pojęcia i zasady właściwe dla zawodu,
- zna język angielski zawodowy w stopniu dobrym
- zna i stosuje zasady bhp właściwe dla zawodu,

- potrafi stosować poznane procedury do wykonania zadania praktycznego,
- potrafi poprawić wskazany przez nauczyciela błąd w wykonywanym zadaniu,
- dobrze posługuje się podstawową terminologią zawodową,
- potrafi samodzielnie rozwiązać typowy problem teoretyczny i praktyczny,
- potrafi prawidłowo interpretować teksty i schematy fachowe,
- jest aktywny na lekcjach,
- prace domowe (rysunki, projekty) są wykonane starannie z niewielkimi błędami.
- zaliczył wszystkie nieobecności na zajęciach objętych konwencją STCW
- zaliczył wszystkie oceny o wadze 3 i więcej z prac obowiązkowych

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w danym zawodzie,
- zna podstawowe pojęcia, zasady i prawa właściwe dla danego zawodu,
- przy pomocy nauczyciela potrafi dokonać analizy typowego problemu zawodowego i zaproponować rozwiązanie,
- przy pomocy nauczyciela potrafi określić nieprawidłowości w rozwiązaniu i poprawić błędy,
- posługuje się terminologią fachową z błędami,
- zna język angielski zawodowy w stopniu dostatecznym
- wykonane prace zawierają błędy, które pozwalają po wprowadzeniu poprawek na prawidłowe rozwiązania problemu,
- potrafi stosować poznane wcześniej typowe rozwiązania,
- zaliczył wszystkie nieobecności na zajęciach objętych konwencją STCW,
- zaliczył wszystkie oceny o wadze 3 i więcej z prac obowiązkowych.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w stopniu elementarnym wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w danym zawodzie,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach pozwalają na wykonywanie podstawowych czynności zawodowych,
- zna podstawowe zasady bhp właściwe dla zawodu i potrafi je zastosować,
- wykonuje proste czynności zawodowe,
- stosuje w sposób podstawowy język zawodowy, zna podstawowe pojęcia, nazywa podstawowe przyrządy, układy, procesy itp.
- zna podstawowe terminy w języku angielskim zawodowym,
- braki, jakie wykazuje pozwalają na kontynuowanie kształcenia zawodowego,
- zaliczył wszystkie nieobecności na zajęciach objętych konwencją STCW,
- zaliczył wszystkie oceny o wadze 3 i więcej z prac obowiązkowych.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych przez podstawę programową
- kształcenia w zawodzie w zakresie pozwalającym na wykonywanie zawodu,

- nie pracuje systematycznie, opuszcza zajęcia,
- nie potrafi nazwać, wymienić podstawowych pojęć, zasad w zawodzie,
- nie potrafi rozwiązać podstawowego, typowego problemu nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna elementarnych pojęć, terminów właściwych dla zawodu,
- nie wykazuje zainteresowania zawodem,
- nie zna podstawowych zasad bhp w zawodzie, nie stosuje się do tych zasad,
- braki, jakie wykazuje nie pozwalają na dalsze kształcenie zawodowe,
- nie zaliczył wszystkich nieobecności na zajęciach objętych konwencją STCW,
- nie zaliczył wszystkich ocen o wadze 3 i więcej z prac obowiązkowych.

### 16. Tematy zajęć wymaganych przez konwencję STCW

- Tematy zajęć wymaganych przez konwencję STCW powinny zawierać w rozkładzie tematów dziennika elektronicznego dopisek „STCW”
- Nieobecność ucznia na zajęciach wymaganych konwencją STCW jest wprowadzana do dziennika elektronicznego jako kategoria oceny „nieobecność STCW”, oznaczona jako „N”. W komentarzu do oceny należy wpisać datę i temat lekcji na której uczeń był nieobecny. Gdy uczeń zaliczy nieobecność należy w dzienniku elektronicznym kliknąć na „N” i zmienić kategorię oceny na „zaliczenie STCW”, a w komentarzu należy dopisać: „zaliczono (gdzie np. na konsultacjach, z inną grupą itp.) dnia.....”
- Wszystkie nieobecności na zajęciach konwencyjnych muszą być zaliczone. W celu zaliczenia nieobecności uczeń powinien w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły zapoznać się z tematem zajęć oraz pokazać uzupełnione notatki. Zaliczenie nieobecności w późniejszym terminie zobowiązuje ucznia do odpowiedzi ustnej lub wykonania dodatkowej pracy z tematu, na który uczeń był nieobecny.

### 17. Zasady poprawiania ocen

Każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny wagi 3 i wyższej na konsultacjach STCW, które odbywają się raz w tygodniu, lub na zajęciach z inną grupą. Jeżeli uczeń przystąpi do poprawy w ciągu tygodnia od oddania pracy przez nauczyciela, może on poprawiać każdą ocenę, a uzyskana wyższa ocena będzie zastąpiona. Jeżeli uczeń przystąpi do poprawy w późniejszym terminie, może poprawiać tylko ocenę niedostateczną, która nie może zostać zastąpiona. W przypadku nieobecności ucznia na obowiązkowej pracy pisemnej, nauczyciel wpisuje w dzienniku „-”. Uczeń ma obowiązek zaliczenia pracy, na której nie był obecny w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku braku zaliczenia w ciągu dwóch tygodni brak pracy oznaczony jako “-” zamieniany jest na ocenę niedostateczną, która nie może zostać zastąpiona.

18. Dokumentację przebiegu szkolenia przechowuje się w szkole zgodnie z odrębnymi przepisami.
19. Opis systemu kontroli realizacji programów nauczania w Technikum Morskim w Darłowie kształcącym w zawodach technik mechanik okrętowy i technik nawigator morski z uwzględnieniem frekwencji poszczególnych uczniów na zajęciach.
  - a) System kontroli realizacji programów nauczania z uwzględnieniem frekwencji poszczególnych uczniów na zajęciach w Technikum Morskim w Darłowie opiera się o obowiązujące akty prawne,
  - b) Szkoła posiada podstawy programowe i programy nauczania do kształcenia w zawodach morskich:
    - i. technik mechanik okrętowy,
    - ii. technik nawigator morski.
  - c) System kontroli nad realizacją programów, z uwzględnieniem frekwencji uczniów na zajęciach sprawuje Dyrektor Szkoły oraz osoby przez niego upoważnione: wicedyrektor szkoły, kierownik warsztatów szkolnych, kapitan statku szkolnego, kierownik internatu szkolnego:
  - d) Wszystkie osoby prowadzące zajęcia szkoleniowe zobowiązane są do systematycznej kontroli uczestnictwa uczniów na zajęciach i szkoleniach, odnotowania tego faktu w dzienniku lekcyjnym oraz dziennikach praktyk warsztatowych i morskich. Wychowawca klasy sporządza raz w miesiącu analizę statystyczną frekwencji wszystkich uczniów uczestniczących w szkoleniu. Na koniec semestru i koniec roku szkolnego wychowawca klasy sporządza statystykę roczną i przekazuje ją wicedyrektorowi szkoły, który dokonuje jej analizę i przygotowuje zbiorcze zestawienie statystyczne dla całej szkoły,
  - e) W stosunku do uczniów opuszczających zajęcia lekcyjne wyciąga się konsekwencje służbowe i stosuje kary dyscyplinarne opisane w Statucie Szkoły. Każdy uczeń nieobecny na zajęciach szkoleniowych (z przyczyn usprawiedliwionych) ma możliwość zrealizowania szkolenia podczas dodatkowych zajęć i rejsów morskich organizowanych przez szkołę.

#### **IV. SYSTEM OCENIANIA PRACY UCZNIÓW NA WARSZTATACH SZKOLNYCH**

1. Codzienna praca uczniów na zajęciach praktycznych jest oceniana przez nauczyciela w zeszycie zajęć praktycznych i w dzienniku lekcyjnym. Na podstawie tych ocen opiekun klasy wystawia oceny śródroczne i roczne. Nie odbycie zajęć programowych przez ucznia może być podstawą do otrzymania oceny niedostatecznej ze szkolenia praktycznego objętego Konwencją STCW. Opuszczenie ponad 50% zajęć szkoleniowych na jakimkolwiek dziale może być podstawą do nieklasyfikowania ucznia. Uczeń otrzymuje z zajęć praktycznych ocenę wyższą od stopnia niedostatecznego, jeżeli ze wszystkich działów jest klasyfikowany i otrzymał z każdego działu co najmniej stopień dopuszczający.
2. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne ustala się w stopniach według następujących kryteriów nie stosując średniej ważonej:  
Szczegółowe kryteria oceny wyników pracy ucznia w procesie praktycznej nauki zawodu



## REGULAMIN OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO W ZSM DARŁOWO

KRYTERIA OCENY	ELEMENTY BRANE POD UWAGĘ PRZY OCENIANIU	OCENA					
		CEL	BDB	DB	DST	DOP	NDST
organizacja pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizacja stanowiska pracy</li> <li>ułożenie materiałów i narzędzi</li> <li>racjonalne planowanie pracy</li> <li>kultura miejsca pracy</li> </ul>	zgodnie z wszelkimi wymaganiami; przykładowa kultura miejsca pracy	zgodnie z wymaganiami; kultura miejsca pracy	ogólnie poprawnie	posiada usterki;; niezbędna doraźna pomoc	posiada błędy i usterki; konieczna ciągła pomoc	rażące błędy i usterki; ciągły instruktaż
wykorzystanie wiadomości teoretycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>znajomość narzędzi roboczych</li> <li>znajomość budowy, działania i użytkowania maszyn</li> <li>prawidłowość czytania rysunków i danych technicznych</li> </ul>	bezbłędna znajomość i właściwe wykorzystanie danych techn. i narzędzi	prawidłowa znajomość i prawidłowe wykorzystanie narzędzi	ogólnie poprawne wykorzystanie narzędzi	konieczna doraźna pomoc	konieczna ciągła pomoc	duże braki w szerokim zakresie
technika i sposób wykonania pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>prawidłowość posługiwania się narzędziami</li> <li>znajomość dokumentacji technologicznej i konstrukcyjnej</li> </ul>	prawidłowa technika i technologia pracy; brak usterek	technologia i technika pracy prawidłowa	małe usterki; doraźny instruktaż	nieprawidłowość i usterki; konieczny instruktaż	nieprawidłowość i usterki; konieczny ciągły instruktaż	poważne nieprawidłowości; brak zaangażowania
jakość wykonania pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonanie zgodne z warunkami technicznymi</li> <li>dokładność wymiarów, kształtów, itp.</li> <li>estetyka wykonania</li> </ul>	wykonanie w pełni odpowiada wymaganom technicznym i zaleceniom nauczyciela	odpowiada wymaganom technicznym	praca spełnia warunki określone przez nauczyciela; niewielkie usterki	praca posiada usterki i braki	praca posiada naprawialne wady	praca posiada znaczące braki i wady nienaprawialne
samodzielność pracy i inicjatywa	<ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielność w rozwiązywaniu problemów</li> <li>ilość koniecznych wyjaśnień dodatkowych</li> <li>częstotliwość korygowania nieprawidłowości</li> <li>samokontrola w toku pracy</li> </ul>	własna inicjatywa; samodzielność usuwania usterek	samodzielność w wykonywaniu przydzielonych zadań	niewielka; doraźna pomoc	częsta pomoc	bardzo częsta pomoc	ciągła pomoc brak inicjatywy
oszczędność materiałów i energii	<ul style="list-style-type: none"> <li>racjonalne wykorzystanie surowców, narzędzi i energii</li> </ul>	samodzielny rozkrój materiałów i poprawne wykonanie detalu	pomoc przy rozkroju poprawne wykonanie detalu	ogólnie poprawne wykonanie detalu	możliwość poprawy wykonanego detalu małe braki	duże braki; brak zainteresowania oszczędnością materiałów	same braki; marnotrawstwo materiałów i energii
dyscyplina pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzeganie regulaminu warsztatowego</li> <li>właściwe zachowanie się w stosunku do przełożonych i kolegów</li> <li>frekwencja na zajęciach</li> <li>prawidłowo prowadzony zeszyt zajęć praktycznych</li> </ul>	wzorowe zachowa nie 100% frekwencji	dobrze zachowa nie 100% frekwencji	poprawne zachowa nie	częste zwraca nie uwagi	bardzo częste zwracanie uwagi bardzo niska frekwencja	poniżej 50% frekwencji karygodne zachowanie

3. Bezwzględne przestrzeganie przepisów bhp i ppoż. na stanowisku pracy, a w szczególności przestrzeganie instrukcji obsługi maszyn i urządzeń oraz stosowanie środków i osłon zabezpieczających jest niezbędne do otrzymania stopnia wyższego od niedostatecznego.

## **V. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIĄ.**

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia, systematycznie, punktualnie i aktywnie uczestniczyć we wszystkich zajęciach przewidzianych tygodniowym rozkładem zajęć (zajęcia lekcyjne w szkole, zajęcia praktyczne na warsztatach szkolnych, praktyki morskie na statku szkolnym i praktyki zawodowe poza terenem szkoły) oraz właściwie zachowywać się w czasie ich trwania.
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ocena z zachowania wystawiana jest dwukrotnie (po pierwszym semestrze i pod koniec roku szkolnego) przez wychowawcę klasy.
3. Metoda obliczania oceny z zachowania
  - 1) Na ocenę z zachowania wpływ mają 4 elementy o następujących wagach:
    - a) frekwencja (waga 2);
    - b) punktualność (waga 1);
    - c) stosunek do tradycji szkoły (waga 1);
    - d) odpowiedzialność za naukę swoją i innych uczniów (waga 2), rozumiana jako średnia arytmetyczna ocen z:
      - kultury osobistej (stosowanie wulgaryzmów, niestosowność zachowań wobec pracowników szkoły i uczniów, agresja);
      - szacunku dla zdrowia (palenie na terenie szkoły, alkohol, narkotyki, dopalacze);
      - odpowiedzialności za naukę (udział w konkursach, pracach na rzecz szkoły, zawody sportowe, przeszkadzanie na lekcjach).
  - 2) Ocena z zachowania jest średnią ważoną tych czterech ocen.

3) Tabela

	wzorowe 6	bardzo dobre 5	dobrze 4	poprawne 3	nieodpowiednie 2	naganne 1
frekwencja	0	1÷4	5÷15 nieobecności nieuspraw.	16÷20	21÷30	31 i więcej
punktualność	3	4÷6	7÷9 spóźnień	10÷12	13÷15	16 i więcej
tradycja	więcej niż 3 pozytywne	1÷3pozytywne	0 uwag	1÷3 negatywnych	4÷5 negatywnych	więcej niż 5 negatywnych
odpowiedzialność	więcej niż 3 pozytywne	1÷3 pozytywne	0 uwag	1÷3 negatywnych	4÷5 negatywnych	więcej niż 5 negatywnych

- 4) Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
- wzorowe;
  - bardzo dobre;
  - dobrze;
  - poprawne;
  - nieodpowiednie;
  - naganne.
- 5) Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
- 6) Ocena z zachowania ucznia uzależniona jest między innymi od ilości godzin lekcyjnych opuszczonych nieusprawiedliwionych, spóźnień, kar porządkowych, nagród i wyróżnień. Szczegółowe kryteria przedstawia uczniom wychowawca klasy na początku roku szkolnego. Znajdują się one również na stronie internetowej szkoły.
- 7) Odwołania od oceny z zachowania można dokonać na wniosek rodzica / prawnego opiekuna, ucznia pełnoletniego. Dyrektor w takim przypadku powołuje komisję w składzie: Dyrektor, wychowawca klasy, pedagog szkolny, inny nauczyciel uczący w klasie powołany przez Dyrektora szkoły i przedstawiciel samorządu szkolnego celem zbadania poprawności procedur związanych z wystawieniem oceny. Decyzja komisji jest ostateczna.

## VI. EGZAMIN KLASYFIKACYJNY I POPRAWKOWY.

- Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

## **REGULAMIN OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO W ZSM DARŁOWO**

---

2. Egzamin klasyfikacyjny składa się z dwóch części pisemnej i ustnej. Część pisemna trwa 90 minut, minimum 30% zadań to zadania zamknięte. Część ustna składa się z trzech pytań, do odpowiedzi uczeń może przygotowywać się 15 minut. Oceny wystawia się zgodnie z przyjętym w szkole systemem oceniania.
3. Egzamin poprawkowy składa się z dwóch części pisemnej i ustnej. Część pisemna trwa 90 minut, minimum 30% zadań to zadania zamknięte. Część ustna składa się z trzech pytań, do odpowiedzi uczeń może przygotowywać się 15 minut. Uczeń musi zgłosić się na obie części egzaminu. Oceny wystawia się zgodnie z przyjętym w szkole systemem oceniania.